

REGULAMIN USTALENIA OCENY Z ZACHOWANIA NA PODSTAWIE STATUTU SZKOŁY
(na podstawie statutowych zasad wewnątrzszkolnego oceniania)

**Punktowy system oceniania zachowania w Regionalnym Ośrodku Edukacji Liceum
Ogólnokształcące**

(na podstawie § 51 ust. 3 statutu szkoły)

I Zasady oceniania

1. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 40 punktów.
2. W ciągu półrocza uczeń może zdobywać kolejne punkty (dodatnie lub ujemne).
3. Wychowawca dokonuje analizy zachowania każdego ucznia i podaje mu aktualną liczbę posiadanych punktów na koniec każdego miesiąca, jako informację o postępach w tym zakresie.
4. Na zebraniu z rodzicami wychowawca informuje, ile w danym momencie punktów ma uczeń i jaka z tego wynika ocena.
5. Przy wystawianiu oceny rocznej zachowania wychowawca bierze pod uwagę punkty zdobyte w pierwszym i drugim okresie roku szkolnego.
6. Uczeń dokonuje subiektywnego podsumowania swojego zachowania (wypełniając kartę samooceny), które uwzględniane jest przez wychowawcę przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny zachowania.
7. W przypadku, gdy uczeń popełni czyn o znacznej szkodliwości społecznej lub czyn zagrażający zdrowiu bądź życiu lub w innych skrajnie nagannych moralnie i etycznie sytuacjach, może otrzymać ocenę naganną z pominięciem zasad punktowania.
8. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który posiada (poza punktami dodatnimi) 30 punktów ujemnych w danym półroczu lub jeśli ma godziny nieusprawiedliwione w danym półroczu.
9. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który zgromadził (poza punktami dodatnimi) 60 punktów ujemnych w okresie pierwszego lub drugiego półrocza.
10. Zachowania pozytywne i negatywne nieujęte w regulaminie mogą być oceniane w sposób indywidualny przez wychowawcę.
11. Uczeń oceniany jest w następujących obszarach:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - okazywanie szacunku innym osobom.

12. Na koniec pierwszego półrocza oraz koniec roku szkolnego nauczyciele uczący w danym oddziale oraz zespół uczniów oddziału oceniają zachowanie ucznia, uwzględniając stopień respektowania zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków ucznia wynikających ze Statutu szkoły.

13. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca oddziału uwzględniając uzyskane przez ucznia punkty i opinie, o których mowa w pkt. 12.

14. Ocenę klasyfikacyjną zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

15. Ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia uwzględnia liczbę przyznanych punktów i w szczególności:

- 1) pilność i systematyczność ucznia w wykonywaniu obowiązków szkolnych;
- 2) przestrzeganie przez ucznia norm współżycia społecznego;
- 3) identyfikację ucznia z celami społecznie wartościowymi.

16. Przyjmuje się następujące kryteria ocen zachowania z zastosowaniem systemu punktowego:

- 1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który wyróżnia się w realizacji działań, wykazuje inicjatywę, chętnie podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, jest rzetelny, zdyscyplinowany, odpowiedzialny, godny zaufania, tolerancyjny, nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który rzetelnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, wyróżnia się dodatkowymi działaniami na rzecz klasy, środowiska szkolnego, charakteryzuje się kulturą osobistą, właściwą postawą względem społeczności szkolnej, szanuje prawa innych, systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne;
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który przestrzega postanowień zawartych w statucie, zachowuje się kulturalnie wobec pracowników społeczności szkolnej, angażuje się w życie szkoły z inicjatywy innych, jest koleżeński, tolerancyjny, zdyscyplinowany, pomaga innym;
- 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który na ogół wywiązuje się ze swoich zadań, nie bierze udziału w życiu środowiska szkolnego i lokalnego lub czyni to niechętnie na polecenie nauczyciela, wykazuje obojętny stosunek do problemów innych oraz tego, co dzieje się w jego środowisku, nie poczuwa się do winy za wykroczenia regulaminowe;
- 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który prezentuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, nie przestrzega postanowień statutowych, nie przejawia zainteresowania sprawami środowiska szkolnego, nie przestrzega podstawowych zasad kultury, utrudnia prowadzenie zajęć, odnosi się w sposób lekceważący do społeczności szkolnej, jest nietolerancyjny, niekulturalny, niekoleżeński, nie jest zainteresowany własnym rozwojem;
- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, jest obojętny na stosowane przez szkołę środki wychowawcze, dopuszcza się kradzieży, szantażu,

narusza godność innej osoby, wnosi, posiada lub przebywa na terenie szkoły pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków psychoaktywnych, jest agresywny, świadomie stwarza zagrożenie dla innych, przywłaszcza cudzą własność, niszczy mienie szkoły, spóźnia się i opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia.

II. Kryteria na poszczególne oceny.

- Ocena wzorowa – od 140 punktów wzwyż.
- Ocena bardzo dobra – od 90 punktów do 139 punktów.
- Ocena dobra – od 40 punktów do 89 punktów.
- Ocena poprawna – od 0 punktów do 39 punktów.
- Ocena nieodpowiednia – od (-1) punktu do (-50) punktów.
- Ocena naganna – poniżej (-50) punktów.

III. Szczegółowe kryteria przyznawania punktów.

A. Praca na rzecz szkoły i klasy

Działanie	Punkty dodatnie	Punkty ujemne	Uwagi
1. Aktywna praca w samorządzie klasowym.	5 - 10	5 za niewypełnianie swoich obowiązków.	Punkty przyznaje wychowawca na koniec półrocza.
2. Aktywna i twórcza praca w Samorządzie Uczniowskim.	5 - 30	Punkty ujemne, od -5 do -10, wpisuje wychowawca,	Punkty przyznaje opiekun SU na koniec półrocza.
3. Udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.	5 - 20	nauczyciel przedmiotu lub opiekun SU, jeśli uczeń nie wywiąże się z działań, do których się zobowiązał.	Punkty przyznaje szkolny organizator /koordynator imprezy za każdym razem.
4. Udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych z podziałem na szczeble: a) szkolne, b) powiatowe, c) wojewódzkie, d) ogólnopolskie.	5-10	-	Punkty przyznaje szkolny organizator /koordynator imprezy za każdym razem.
5. Pomoc w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych, wyjść oraz wycieczek.	5 - 10	5 za niewykonanie podjętych zobowiązań.	Za każdym razem.
6. Praca na rzecz klasy w tym prace porządkowe i	5 - 10	5 za niewykonanie podjętych zobowiązań.	Za każdym razem.

organizacyjne.			
----------------	--	--	--

B. Stosunek do obowiązków szkolnych.

Obowiązek	Punkty dodatnie	Punkty ujemne	Uwagi
1. 100% frekwencja.	15	-	Punkty przyznaje wychowawca za każdy miesiąc.
2. Usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności.	10	-	Punkty przyznaje wychowawca za każdy miesiąc.
3. 100% punktualność na zajęciach.	10	1 za każde 3 spóźnienia.	Punkty przyznaje wychowawca za każdy miesiąc.
4. Przestrzeganie zakazu samowolnego opuszczenia terenu szkoły przed zakończeniem zajęć lekcyjnych w danym dniu.	-	10	Za każdym razem.
5. Pozostawianie okryć wierzchnich w szatni.	-	1	Za każdym razem.
6. Przestrzeganie zakazu nieużywania telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji bez zgody nauczyciela.	-	10	Za każdym razem.
7. Dbanie o czystość na terenie szkoły.	-	5	Za każdym razem.
8. Dbanie o mienie szkoły i cudzą własność.	-	5-10	Za każdym razem.
9. Przebywanie wyłącznie w miejscach dozwolonych na terenie szkoły.	-	10 za przebywanie w miejscach zabronionych.	Za każdym razem.
10. Wywiązywanie się z obowiązku dyżurnego klasy.	5	5	Za każdym razem.
11. Noszenie identyfikatora szkolnego w widocznym miejscu.	-	5 do 10	Za każdym razem.
12. Dbanie o bezpieczeństwo własne	-	10	Za każdym razem.

i innych.			
13. Wystrzeżenie się zachowań agresywnych (fizycznych i psychicznych) oraz dyskryminujących innych.	-	10 - 20	Za każdym razem.
14. Przestrzeganie zakazu palenia papierosów (także elektronicznych) na terenie szkoły.	-	10 pkt	Za każdym razem.
15. Przestrzeganie zakazu posiadania alkoholu lub bycia pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających w szkole lub poza szkołą.	-	10-20 pkt	Za każdym razem.

C. Kultura osobista.

Obowiązek	Punkty dodatnie	Punkty ujemne	Uwagi
1. Odnoszenie się z szacunkiem wobec nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych uczniów.	-	10	Za każdym razem.
2. Wykonanie polecenia nauczyciela lub pracownika szkoły.	-	5 za nieuzasadnioną odmowę	Za każdym razem.
3. Dbanie o strój stosowny do sytuacji i miejsca.	-	10	Za każdym razem.
4. Spożywanie posiłków i napojów tylko w czasie przerw.	-	2	Za każdym razem.
5. Podawanie prawdziwych informacji.	-	10 – 20 za oszukiwanie (np. fałszowanie dokumentów szkolnych, podawanie nieprawdziwych danych osobowych, niesamodzielne wykonywanie zadań domowych, sprawdzianów)	Za każdym razem.

6. Wystrzeżenie się zachowań mogących zakłócać prowadzenie lekcji lub przeszkadzać innym.	-	5 za przeszkadzanie (rozmowy, krzyki, spacerowanie po klasie, zabieranie cudzych rzeczy, rzucanie przedmiotami, itp.)	Za każdym razem.
7. Wystrzeżenie się czynów zabronionych (np. kradzież, wymuszenia, szantaż) na terenie szkoły.	-	10-20	Za każdym razem.

D. Praca na rzecz innych.

Działanie	Punkty dodatnie	Punkty ujemne	Uwagi
1. Uczestnictwo w akcjach charytatywnych, kampaniach społecznych.	5 – 15	-	Za każdą akcją.
2. Systematyczna i efektywna pomoc koleżankom i kolegom w nauce.	5 – 20	-	Za każdym razem.
3. Świadczenie pomocy ludziom wymagającym szczególnej opieki.	10	-	Za każdym razem, za potwierdzeniem.
4. Działania w ramach wolontariatu.	10-20	-	Punkty przyznaje opiekun wolontariatu na koniec półrocza.

Uczeń otrzymuje również punkty dodatnie za:

- pochwałę Dyrektora Szkoły + 50 pkt,
- pochwałę Wychowawcy Klasy + 30 pkt.

Uczeń otrzymuje również punkty ujemne za:

- naganę Dyrektora Szkoły - 50 pkt,
- naganę Wychowawcy Klasy - 30 pkt.

Wszystkie sprawy sporne powstałe na tle ustalanych punktów rozpatruje wychowawca oddziału.

Tryb odwołania od rocznej oceny zachowania określa ustawa o systemie oświaty.

Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania określa statut szkoły.

obowiązujących przepisów prawa.